**Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 классе**

**МБОУ Порт-Катоновской СОШ**

**2019 – 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | биология |
| Класс | 5 |
| Автор УМК | Пасечник В.В |
| Количество часов | 29 |
| Составитель | МО учителей естественно-математического цикла МБОУ Порт-Катоновской СОШ |
| Цель курса | ***формирование современной естественно‑научной картины мира, практическое применение биологических знаний.***  Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.  Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредмет-ных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно‑деятельностного, историко‑проблемного, интегративного, компетентностного подходов. Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.  Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.  Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д. |

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| 1 | Введение. Биология как наука | 5 |
| 2 | Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов | 8 |
| 3 | Многообразие живых организмов | 16 |
|  | Итого | 29 |